



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



CURRÍCULO+

Liliane Pereira da Silva Costa

liliane.costa37@gmail.com

Modalidade: Pôster

Eixo Temático: 1. Políticas Públicas e Reformas Educacionais e Curriculares

Palavras-chave: currículo - tecnologia – curadoria.

Keywords: curriculum - technology – trusteeship.

Em 2008, a Secretaria do Estado de São Paulo propôs um currículo básico para as escolas da rede estadual em níveis de Ensino Fundamental (ciclo II) e Ensino Médio, que foi elaborado a partir da revisão e sistematização de documentos, publicações e diagnósticos, previamente existentes. O objetivo principal desta ação era garantir uma base comum de conhecimentos e de competências para que as escolas públicas estaduais funcionassem, efetivamente, como uma rede. Este currículo foi construído tendo como premissa cinco princípios fundantes: uma escola aprendente, o currículo como espaço de cultura, as competências como referência, prioridade para a competência leitora e escritora e articulação com o mundo do trabalho.

A sociedade atual permite potencializar os processos de ensino e aprendizagem por meio do uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação - TDIC, desafiando o professor a olhar para si mesmo, para suas práticas, para compreender as subjetividades dos diversos sujeitos a partir da objetividade na máquina, para entender e se apropriar das múltiplas linguagens, compreender suas



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



concepções de currículo e, ainda, a integração entre o currículo e a tecnologia, desenvolvendo um webcurrículo.

Desta maneira, em 2013, a Secretaria do Estado de São Paulo iniciou o desenho do projeto **Currículo+** que disponibiliza uma plataforma online com sugestões de objetos digitais de aprendizagem relacionados, diretamente, com o currículo oficial e selecionados, coletivamente, por educadores da própria rede a partir de uma metodologia de curadoria educacional criada pela Secretaria da Educação, com o objetivo de agregar maior relevância e significância à iniciativa.

Os objetos digitais de aprendizagem disponibilizados na plataforma do projeto **Currículo+** atendem a todos os ciclos e disciplinas do Currículo, podendo estar tanto em formato interativo como estático. Os recursos são indicados por uma equipe de 76 Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico - PCNP da Rede de Ensino Estadual de São Paulo selecionados, formados e acompanhados pela Secretaria da Educação e denominados “Assistentes de Seleção de Conteúdo Digital”.

Para contemplar uma educação inclusiva, a equipe conta com profissionais responsáveis pelas análises referentes à Educação Especial. Professores, alunos e demais usuários da plataforma podem enviar conteúdos para a análise desta equipe, permitindo assim um processo de ampla colaboração entre a rede. Segundo Alves (2005), a tecnologia por si própria, apesar de não ser neutra, está desprovida de valor ou funcionalidade. O grande diferencial de como fazer-lhe uso será aquilo que porta o pior perigo, mas que também traz as melhores esperanças, que é a própria mente humana e que dela advém a grande importância da reforma do pensamento e da formação de profissionais da educação, que desencadearão mudanças efetivas nas práticas em sala de aula e, portanto, impactarão na aprendizagem significativa, tão almejada, dos alunos da rede pública estadual.

Desta maneira, tendo como base pedagógica uma perspectiva complementar para o trabalho em sala de aula (e não substituta), os objetivos do projeto **Currículo+** são: oferecer ao professor recursos pedagógicos digitais e formação na utilização destes recursos para complementar o desenvolvimento da sua aula e aprimorar a sua prática; tornar o processo de ensino e de aprendizagem em sala de aula mais contextualizado,



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



diversificado e dinâmico; disponibilizar ao aluno conteúdo digital para apoiar, recuperar ou complementar seus estudos, individualmente ou com o auxílio do professor.

Após o lançamento da plataforma, em fevereiro de 2014, o projeto **Currículo+** realizou a primeira ação relacionada ao eixo de formação continuada de professores, a distância, denominada Currículo+ em Ação, em parceria com o Instituto Singularidades e com a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores "Paulo Renato Costa Souza" - EFAP. Este curso foi de 40 horas, com limite prévio de vagas de 1976, devido ao desenho de tutoria, teve um total de 7729 pré-inscritos e atendeu a professores, professores coordenadores, diretores de escola, vice-diretores, supervisores de ensino e PCNP.

O curso possibilitou avanços significativos, refletidos pela superação da marca de 100 mil acessos à plataforma do **Currículo+** antes da finalização do semestre e pelos diversos casos de mobilização local para implementação do projeto nas escolas, como por exemplo, a realização do 1º Congresso Gremista de Novas Tecnologias de São Carlos, que teve por objetivo fortalecer os grêmios estudantis para apoiarem os professores na utilização do **Currículo+** em sala de aula.

Dando continuidade às ações de formação continuada de professores, à distância, no segundo semestre de 2014, o projeto **Currículo +** oferecerá um curso em formato auto-instrucional, sem tutoria, para eliminar a restrição de vagas impostas na primeira edição e com capacidade de atender a todos os profissionais do Quadro do Magistério, aproximadamente 240 mil profissionais, denominado Oficinas Virtuais Currículo + que ocorrerá entre 13 de agosto a 30 de setembro.

O curso tem como pressuposto o desenvolvimento do estudo autônomo e a autoavaliação como forma de co-responsabilidade do cursista com sua própria aprendizagem e teve um total de 16.433 inscritos, que constitui um número bastante significativo, apesar da divulgação limitada.

Este sucesso, do ponto de vista da demanda e interesse pelo curso e pelo projeto como um todo, é creditado, em grande medida, ao trabalho de sensibilização local que, desde fevereiro de 2014, vem sendo realizado pelos principais a(u)tores do projeto (PCNP Assistentes de Seleção de Conteúdo Digital).



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



Esta característica evidencia, mais uma vez, a capacidade de auto-organização e mobilização dos educadores da rede pública estadual para com projetos que apresentam relevância pedagógica e, principalmente, mecanismos de co-criação, quando a própria rede é a autora.

REFERÊNCIAS

ALVES, Aglaé C. T. Porto. A experiência real influenciando a mediação virtual. Dissertação (Mestrado em Educação - Currículo) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), 2005.