



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



COORDENAÇÃO DE ARTICULAÇÃO DE MUNICÍPIOS/UFT: UMA GESTÃO A FAVOR DO INGRESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO DE PROFESSORES E GESTORES NO PROUCA-TO

Leila Ramos

leilavencio@gmail.com

Marilene Andrade Ferreira Borges

marileneafb@yahoo.com.br

George França dos Santos

george.f@uft.edu.br

Modalidade: Pôster

Eixo Temático: 6. Novas Tecnologias na Educação

Palavras-chave: Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação. Gestão educacional. Currículo.

Keywords: Digital Information and Communication Technology; Educational management; Curriculum.

1 INTRODUÇÃO

O número de instituições que se associam para promover a qualificação profissional de vários segmentos da sociedade, seja para atender demandas privadas do mercado capitalista, seja para contribuir com formação profissional previstas em políticas públicas, tem sido expressivo.



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



No estado do Tocantins (TO), o ensino público é ofertado tanto na esfera estadual como na municipal, cabendo no entanto, aos municípios prioritariamente o atendimento a educação infantil e os anos iniciais da educação básica. Como é um estado de grandes dimensões, as escolas que ofertam a educação básica estão localizadas tanto na capital e grandes centros, como nas pequenas cidades e lugarejos localizados na zona rural, no interior do estado.

Nesse contexto, a União dos Dirigentes Municipais de Educação do Tocantins (UNDIME) cumpre um importante papel no na qualificação dos profissionais da educação, professores e gestores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) a favor dos processos de ensino e de aprendizagem e gestão escolar. Enquanto instituição representativa dos municípios que receberam do governo estadual, em 2012, os *laptops* para os alunos do primeiro segmento da educação básica, a partir do “Programa Tocantins Conectado” procurou a Universidade Federal do Tocantins (UFT) para promover a formação profissional dos professores e gestores das escolas municipais.

Diante dessa demanda, a UFT, em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), elaborou e aprovou um projeto de qualificação profissional, interinstitucional denominado Programa Um Computador por Aluno (ProUCA) – UFT-TO que tem por objetivo geral formar professores e gestores das escolas das redes municipais do estado de Tocantins para uso pedagógico das TDIC, possibilitando a inclusão digital escolar, bem como a apropriação tecnológica e pedagógica das TDIC, enquanto linguagem, a partir da utilização dos *laptops* educacionais.

Como forma de organizar o projeto, foram criadas 17 coordenações que, apesar de suas atribuições específicas, fazem parte de uma única rede, uma delas é a Coordenadoria de Articulação Municípios/UFT que tem como função prioritária articular a participação no ProUCA de todas as Secretarias Municipais de Educação (SEMED) que receberam os *laptops* e que assinaram o termo de compromisso expedido pela UFT.



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



A Coordenadoria de Articulação Municípios/UFT parte do princípio de que a escola é um “local privilegiado para a mudança” (ALONSO, 1999, p. 18), isto é,

Mudanças em educação demandam não apenas a formulação de políticas públicas, como também parcerias, recursos financeiros, competências diversificadas, intenções, objetivos e metas, acordados em projetos inovadores, com o objetivo de melhorar a escola e fortalecer as ações prospectivas de formação de educadores. (ALMEIDA; ALMEIDA, 2006, p. 101-102).

Portanto, a Coordenadoria concentra seus esforços em desenvolver ações que contribuam para a transformação necessária, a fim de atender as demandas do século XXI.

2 ATRIBUIÇÕES DA COORDENADORIA DE ARTICULAÇÃO MUNICÍPIOS/UFT

Cada coordenação que compõe a rede tem funções e atribuições específicas que se complementam, no todo, para o bom desenvolvimento e êxito do ProUCA. A Coordenadoria de Articulação Municípios/UFT é responsável pela orientação das SEMED vinculadas aos sete *campi* da UFT assim distribuídos: Araguaína, Arraias, Gurupi, Miracema, Palmas, Porto Nacional e Tocantinópolis. Além disso, dentre suas competências estão:

- Articular as ações do projeto junto aos municípios, possibilitando o diálogo entre as instituições parceiras UFT, PUC-SP, Equipe de Formação, Escolas e SEMED, na perspectiva de efetivar o desenvolvimento da proposta de formação do Projeto.
- Mediar junto a UFT a inclusão de novos municípios que não estavam contemplados no projeto;
- Contribuir na formação das turmas tendo em vista a proximidade de um dos campus da UFT.
- Buscar soluções conjuntas junto às outras coordenações e aos secretários municipais para superar os entraves que emergirem durante o processo de



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



formação.

- Fazer gestão junto aos municípios para viabilizar a participação da equipe de formação nos seminários a serem realizados em Palmas.
- Avaliar o desenvolvimento do processo de formação no município.
- Mediar, quando necessário, a escolha dos tutores para compor a equipe de formadores do município.

A Coordenadoria de Articulação Municípios/UFT está constantemente em contato com os Secretários de Educação, pois os concebe como gestores capazes de contribuir com o desenvolvimento do ProUCA em seus municípios, isto é o exercício de sua liderança é fundamental para a realização de um trabalho coletivo articulado, capaz de despertar o envolvimento e o compromisso dos diretores das escolas, coordenadores pedagógicos, professores e demais membros da comunidade escolar e com reflexos importantes na comunidade externa (VIEIRA; ALMEIDA; ALONSO, 2003).

Nos encontros com os Secretários de Educação a Coordenadoria reforça o seu papel na transformação dos tempos e espaços escolares, atualização do currículo, efetivação da gestão democrática capaz de discutir propostas de integração das TDIC no Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas, a partir da formação do ProUCA. Compreende a que integração das TDIC

nas distintas atividades realizadas no cotidiano de uma organização educativa está diretamente relacionada com a mobilização dos seus profissionais, cujo apoio e compromisso com as mudanças não se limitam ao âmbito pedagógico ou aos controles técnico-administrativos, pois mesclam diferentes dimensões da gestão e múltiplos papéis das lideranças. Os líderes educacionais assumem a gestão da instituição em suas distintas dimensões: técnico-administrativa, pedagógica, política e social. (ALMEIDA; ALMEIDA, 2006, p. 102).

Dessa forma, a Coordenadoria de Articulação Municípios/UFT oferta apoio constante aos Secretários de Educação, com orientações e sugestões de como explorar todas as potencialidades do ProUCA para a formação dos profissionais das escolas e dos seus alunos.



Colóquio Web Currículo: Contexto, Aprendizado e Conhecimento Mostra de Pesquisa em Currículo

08 de outubro de 2014, PUC-SP, São Paulo, SP



3 ALGUNS RESULTADOS

O projeto foi previsto, inicialmente, para atender 60(sessenta) municípios, porém a partir do trabalho efetivo da Coordenação vários municípios foram incluídos no projeto e atualmente está presente em 74(setenta e quatro) municípios, em 179 (cento e setenta e nove) escolas municipais e atendendo 2.065 professores.

A Coordenadoria de Articulação Municípios/UFT já conseguiu importantes avanços em algumas SEMED, por exemplo, a adequação dos calendários escolares municipais para atenderem o processo de formação dos profissionais da escola; a integração do Coordenador ProUCA nas escolas para acompanhar os planejamentos dos professores, utilizando os *laptops* e o envolvimento dos gestores das escolas para a modificação do PPP, incluindo projetos curriculares integrados com as TDIC.

4 REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Fernando José; ALMEIDA, Maria Elizabeth B. B. de. (Coords.). **Liderança, gestão e tecnologias:** para a melhoria da educação no Brasil. São Paulo: PUC-SP e Microsoft, 2006.

ALONSO, Myrtes. **Formar professores para uma nova escola.** In: QUELUZ, A. G.; ALONSO, Myrtes (Org.). O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, 1999.

VIEIRA, Alexandre T.; ALMEIDA, Maria Elizabeth B. B. de.; ALONSO, Myrtes. **Gestão educacional e Tecnologia.** São Paulo: Avercamp, 2003.